



Pelee Island Bird Observatory

Activité en classe : Poste d'exploration des oiseaux

Date de visite	
L'École	
Enseignante	
Année visiter	

Cette activité interactive est designé pour que les élèves apprennent à propos les caractéristiques physique et comportementale des oiseaux, mais aussi en apprenant de nos recherches dans une manière excitant. Les étudiants vont être diviser en cinq groupes. Chaque groupe vas y avoir la chance de prendre part dans une activité pour environ 10 minutes. Lorsque les élèves visitent chaque activité, nous espérons qu'ils vont demander des questions pour mieux apprendre et pour rester engagé à travers les cinq postes.

Leçon avant l'activité

Avant qu'on commence les activités, l'Éducatrice multilingue va expliquer avec des visuels où PIBO est situé et l'information qu'on va collecter. L'Éducatrice multilingue va aussi expliquer brièvement les principales caractéristiques physiques d'un oiseau et comment notre recherche compte sur nos capacités de distinguer des oiseaux de leur caractéristique physique!

Poste 1 : les oiseaux sont différents, mais aussi le même!

Ici, les étudiants vont faire une activité qui démontre comment les oiseaux ont des caractéristiques physiques unique, mais aussi comment ils partagent des caractéristiques physiques avec autres animaux. Les étudiants vont mettre les différentes caractéristiques physiques d'un oiseau dans un boîte de caractéristique physique unique, en parlant avec les membres de leur groupe sur pourquoi chaque option devrait allez dans chaque boîte.

Poste 2 : créer des nids d'oiseaux

Ici, les étudiants vont voir comment les oiseaux construit leur nid pour leur œufs dur. Les étudiants vont utiliser les matériels fournis pour créer un nid où ils vont décider les meilleures formes et taille pour leurs œufs. Les étudiants doivent prendre en considération la taille des œufs, comment les œufs vont rester chaud, et comment créer un nid qui ne va pas briser.



Pelee Island Bird Observatory

Poste 3 : les becs

Ici, les étudiants vont découvrir comment différents bec sont adaptés pour différents types de nourriture. Ils vont essayer de ramasser différents types de nourriture avec une variété d'instruments. Les étudiants vont être demandés de décider quel instrument est le meilleur pour quel type de nourriture.

Poste 4 : devenir un observateur!

Ici, les étudiants vont être capables d'utiliser des jumelles! L'éducatrice va montrer aux étudiants comment utiliser les jumelles et ils vont avoir la chance de trouver des oiseaux autour de la classe avec leur jumelle!

Poste 5 : qui est qui?

Ici, les étudiants vont prendre des oiseaux (peluche) et ils vont essayer de les identifier en utilisant nos guides d'oiseaux. Les élèves vont avoir la chance de voir une variété de caractéristiques qu'ils ont vues à travers les postes comme les becs, les plumes de différentes couleurs, et les tailles.

Poste 6 : Conclure, refléter, et question!

On va finir les activités en regroupant et collectant des observations des étudiants de différents postes et répondre à leurs questions. Nous espérons que les étudiants vont apprendre et se concentrer sur les choses qui leur excitent lorsqu'ils obtiennent une compréhension et une appréciation pour nos oiseaux.