



## Pelee Island Bird Observatory

### Activité pré-visite

#### Sauver les oiseaux chanteurs avec des silhouettes



Cette activité basée sur l'art est destinée de prendre un peu de temps avant la visite de l'éducatrice multilingue pour que les élèves soient excités des oiseaux et de notre visite. La complétion de cette activité va être utilisée durant notre visite pour garder les étudiants plus engagés.

Pour cette activité, vous avez besoin des matériels suivants :

- Papier de bricolage noir et blanc
- Ciseaux
- Colle
- Crayons

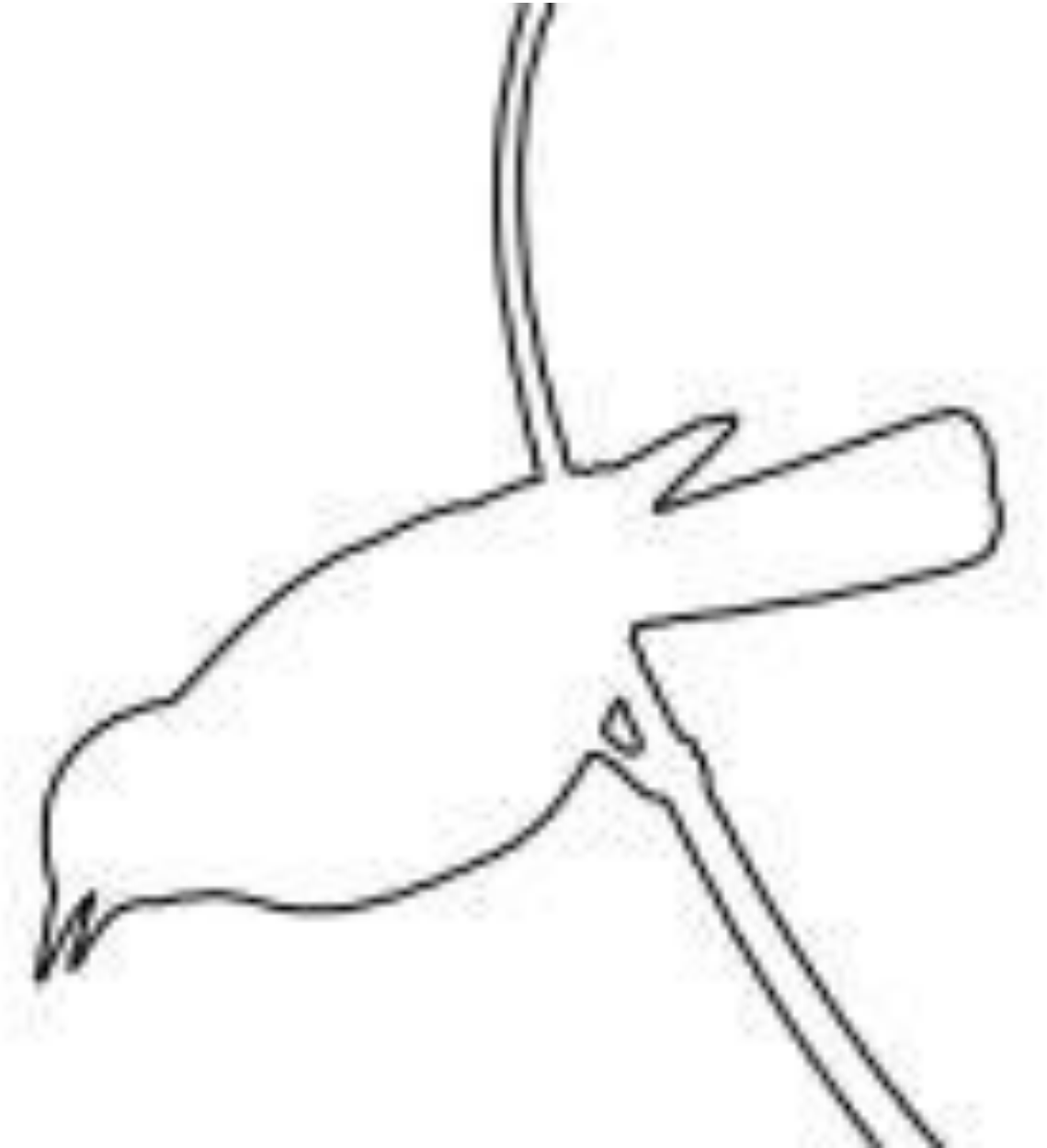
Les étudiants vont commencer par regarder à cette vidéo de 4 minutes sur la migration et le voyage périlleux que les oiseaux doivent faire durant la saison de migration.

<http://ed.ted.com/lessons/bird-migration-a-perilous-journey-alyssa-klavans>

Durant cette vidéo, ils vont mentionner qu'une des problèmes que les oiseaux doivent faire face à, est qu'il vol dans les fenêtres en verre. Avec pleins de fenêtre sur les écoles, ceci est une bonne opportunité pour les étudiants de créer quelque chose facile qui va faire une GRANDE différence. Les étudiants vont recevoir des photos de oiseaux (attachez pour vous à imprimer) qu'ils peuvent tracer sur leur papier de bricolage noir et blanc et le couper. Quand les oiseaux sont coupés, on va coller les oiseaux ensemble pour avoir un côté noir et l'autre côté blanc. Après la visite de l'éducatrice, les étudiants vont écrire sur le côté blanc de l'oiseau ce qu'ils ont appris de la leçon. Les oiseaux peuvent être mis sur les fenêtres autour l'école avec des différents façons qu'on peut aider les oiseaux durant leur voie de migration!

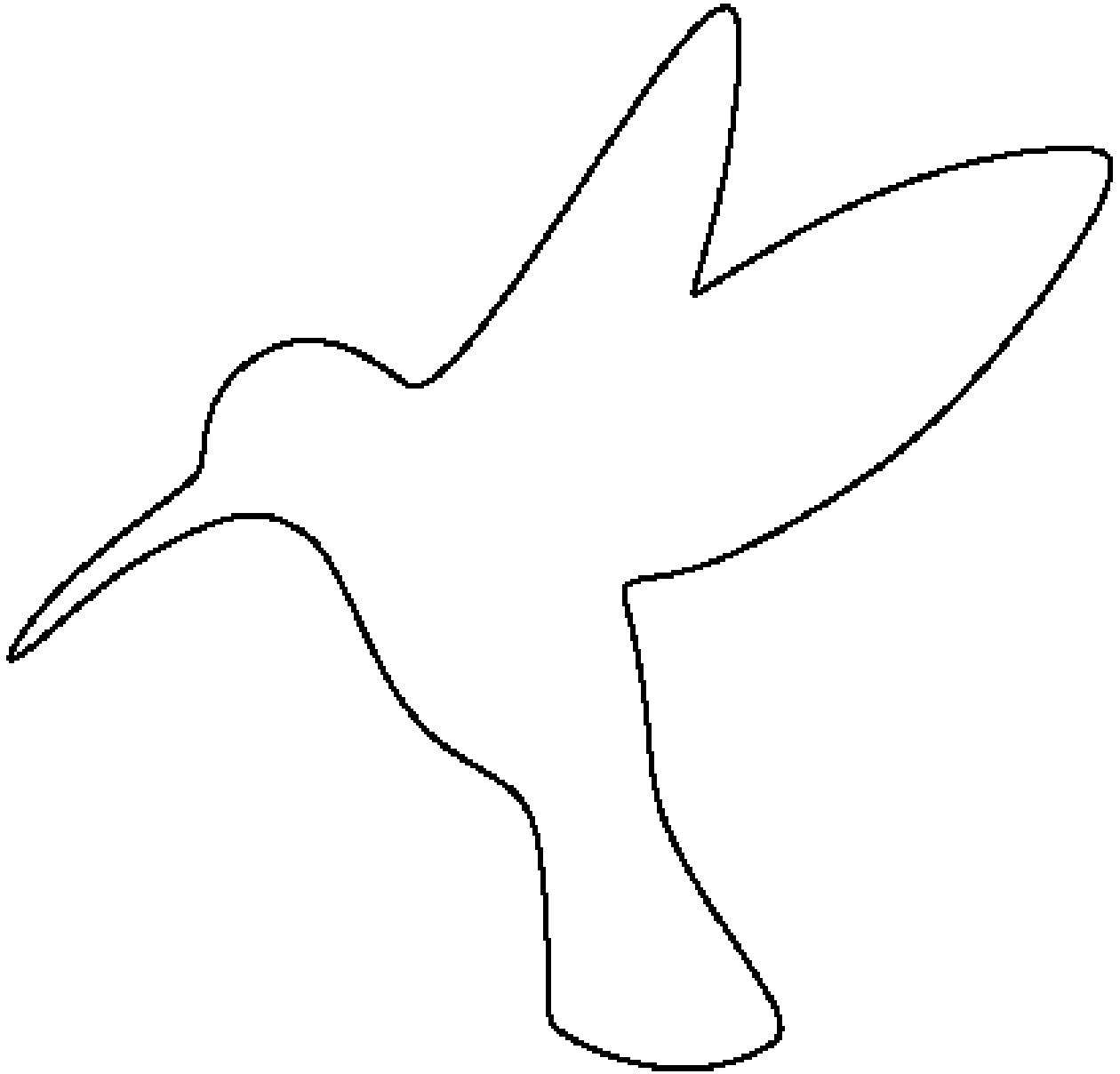


# Pelee Island Bird Observatory





Pelee Island Bird Observatory



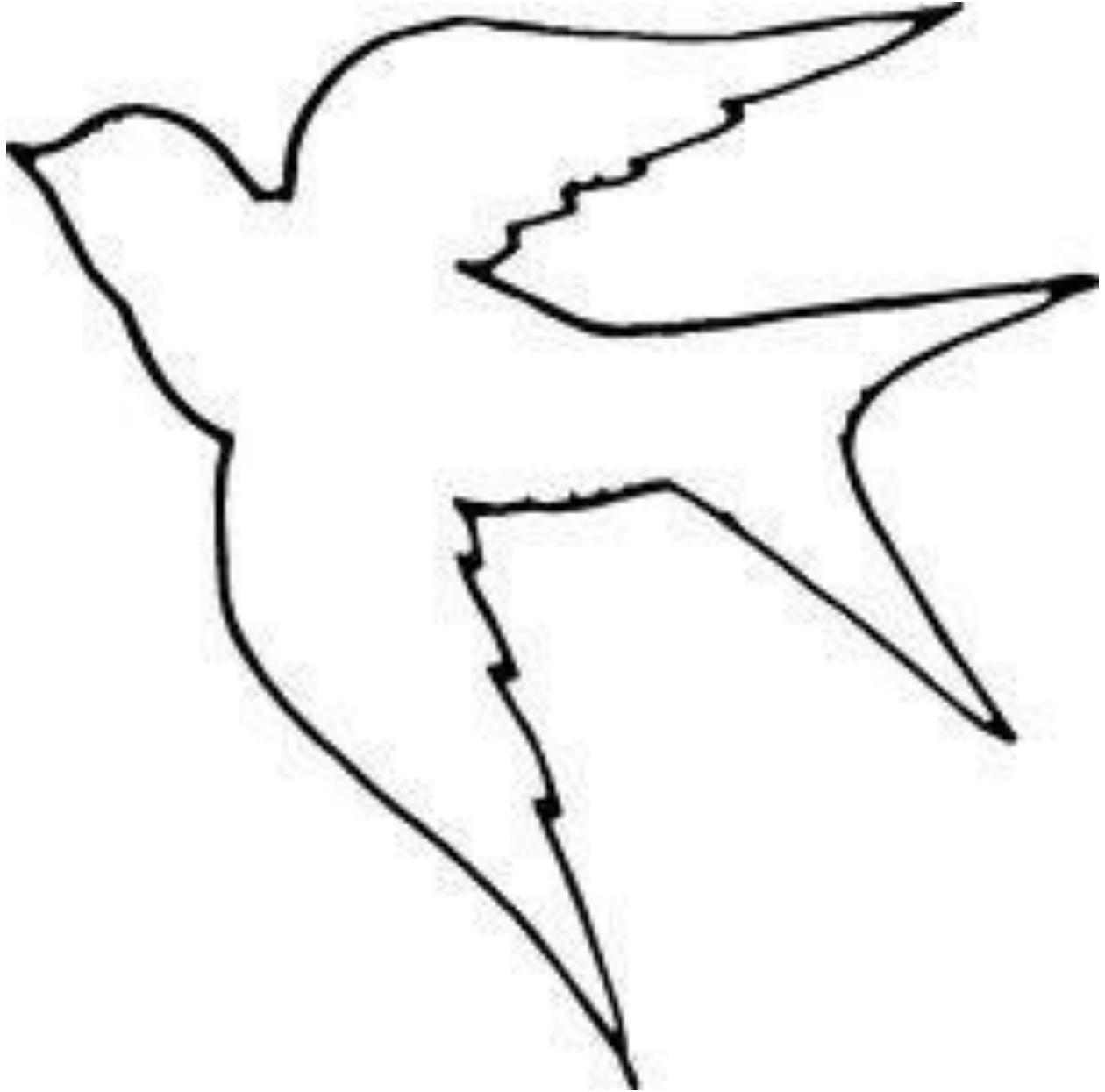


# Pelee Island Bird Observatory





# Pelee Island Bird Observatory



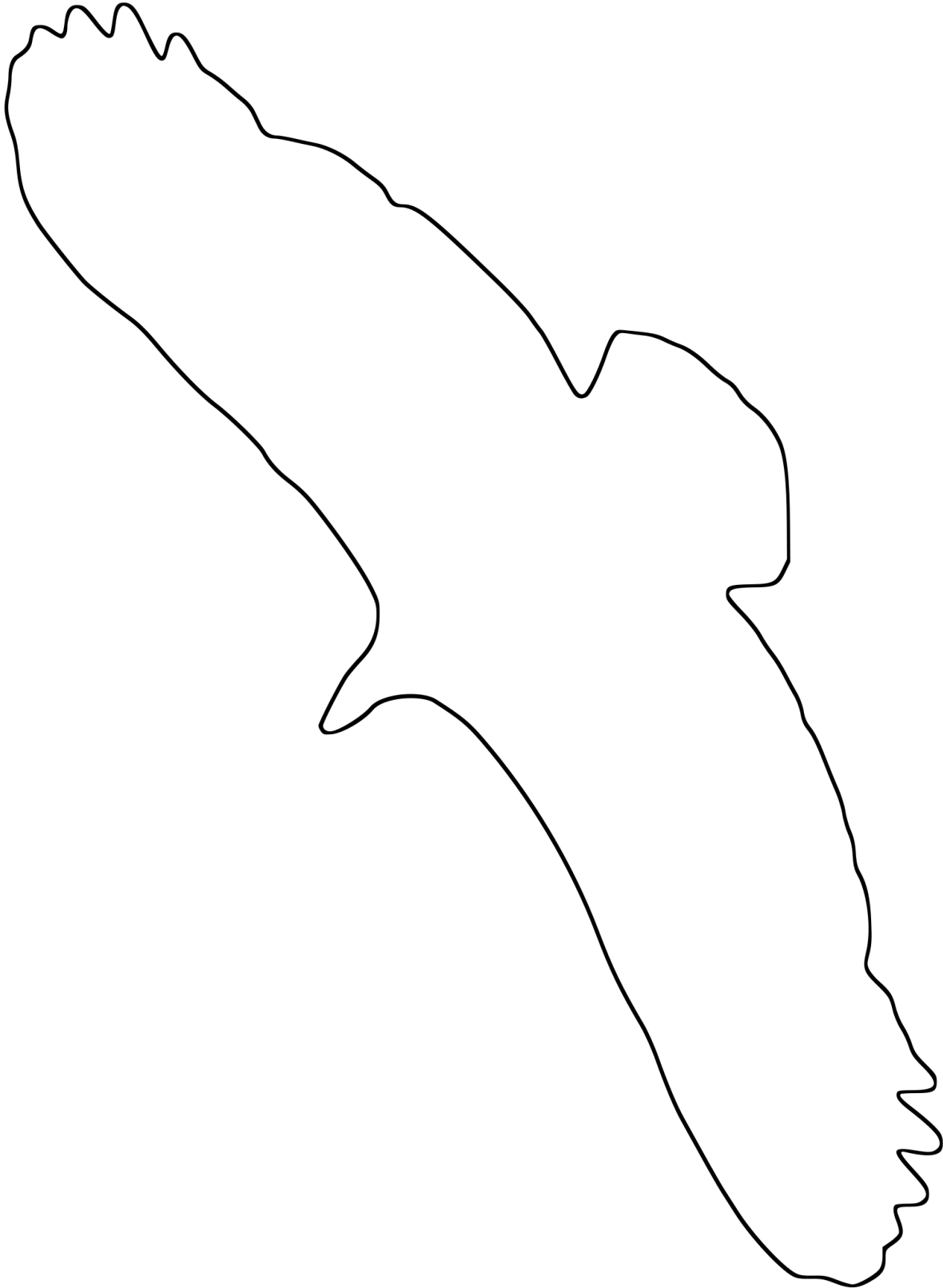


Pelee Island Bird Observatory





# Pelee Island Bird Observatory





## Pelee Island Bird Observatory

### Activité en Classe : pollution et populations!

Trouver un copain dans un monde plein de danger.

Date de visite	
L'École	
Enseignante	
Année visiter	

Dans cette activité, les étudiants vont explorer comment une variété de type de pollution peut jouer un rôle d'éviter l'accouplement des oiseaux et la migration! Les étudiants vont essayer de trouver leur "copain" en utilisant l'appel des copains lorsqu'ils essayent de naviguer l'écosystème en faisant attention aux différentes pollutions qui peut leur éviter d'accoupler ET de migrer.

Matériels requis :

- Carte d'appel des oiseaux
  - Tableau blanc
  - Marqueurs pour le tableau blanc
  - Espace pour jouer (gymnase, dehors)
1. Nous allons discuter l'idée que lorsque nos oiseaux migrants reviennent de leur migration, c'est le temps pour eux de trouver un copain et de créer plus de oiseaux pour qu'ils migrent dans la saison d'automne.
  2. La classe va être divisée en deux groupes. Chaque groupe va être demandé d'être aux deux bouts de "l'écosystème" qui peut être dans le gymnase ou dehors.
  3. Chaque étudiant va recevoir une carte avec un appel d'oiseau. Cette carte va correspondre avec une autre carte et les étudiants ne vont pas savoir qui est leur copain, mais leur appel peut aider avec ceci. Sur les côtés opposés de l'écosystème, l'éducatrice va annoncer que la migration du printemps était un succès et la saison d'accouplement est ouverte! Quand ceci est annoncé, les étudiants vont essayer de trouver leur copain par appeler leur appel sur la carte (qui est une collection de mot qui fait le son d'une espèce particulière).
  4. L'éducatrice va donner plein de temps pour la plupart des étudiants de trouver leur copain (autour 45 secondes). Ensuite, l'éducatrice va organiser les étudiants en groupe; ceux qui ont trouvé leur copain et ceux qui n'ont pas trouvé leur copain.
  5. Pour chaque paire qui a trouvé leur copain, l'éducatrice va ajouter deux oiseaux à leur population. Ceci va être représenté sur un tableau blanc.





## Pelee Island Bird Observatory

6. Après que les oiseaux sont comptés, les étudiants vont donner l'éducatrice leur carte et l'activité va commencer à nouveau.
7. Cette fois, quelques oiseaux vont être affectés par la pollution de lumière. Les étudiants vont savoir s'ils sont affectés par la pollution de lumière parce qu'au derrière du carte, il va y avoir la lettre 'L'.
8. Le processus de trouver un copain va commencer, mais cette fois, celui qui son affecter par la pollution de lumière doit rester immobile, fermer leurs yeux, et ne pas appeler.
9. Les étudiants qui n'ont pas trouver leur copain parce qu'ils étaient affectés par la pollution de lumière, vont être incapable de reproduire. L'éducatrice va diviser les pairs en deux; produisant et non produisant, et va remplir le tableau de population.
10. Les étudiants vont retourner leur carte et l'activité va commencer à nouveau.
11. Le processus va répéter deux fois, et cette fois, les oiseaux vont être affecter par la pollution de lumière, pollution sonore, et la pollution d'air. Chaque fois qu'un étudiant va recevoir une carte avec la lettre 'L', 'S', ou 'A', ils doivent compléter l'action approprier.
12. Quand ce processus est complété, nous allons regrouper au tableau. On va discuter des différentes façons d'éviter l'impact de la pollution sur nos oiseaux et comment ce problème du pollution impact les populations.



## Pelee Island Bird Observatory

Année	Concepts explorer	Connection direct au curriculum de science
4/5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il y a un changement dans la population des oiseaux – c’est en train de diminuer!</li><li>• Les populations peuvent être influencé et affecté par les actions des humains et on sait que les oiseaux sont négativement affectés par ceci.</li><li>• Les humains changent les habitats, et il y a des choses qu’on peut faire qui vont améliorer ou réduire nos impacts.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Évaluer les effets sociaux et environnemental sur la santé humaine et proposer des façons que les individuels peuvent réduire ces effets et prendre avantage des facteur bénéficiaires.</li><li>• Analyser les effets de l’activité humaine et des innovations technologiques sur la santé.</li><li>• Les changements d’habitats (causé naturellement ou par des humains) peuvent affecter les plantes et les animaux et la relations entre eux.</li><li>• Analyser les effets positives et négatives des interactions humaines avec les habitats naturels et la communauté. Évaluer des façons de minimiser les effets négatifs.</li><li>• Identifier des raisons pour l’épuisement ou l’extinction d’une plante ou une espèce d’animaux.</li></ul>