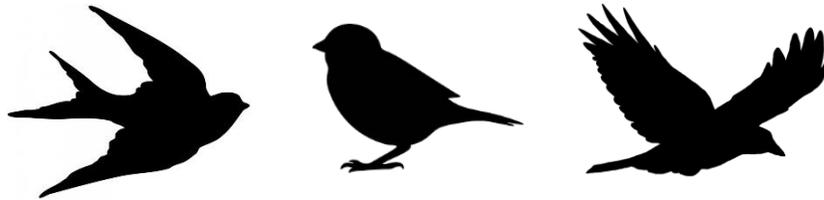




## Pelee Island Bird Observatory

### Activité pré-visite

#### Sauver les oiseaux chanteurs avec des silhouettes



Cette activité basée sur l'art est destinée de prendre un peu de temps avant la visite de l'éducatrice multilingue pour que les élèves soient excités des oiseaux et de notre visite. La complétion de cette activité va être utilisée durant notre visite pour garder les étudiants plus engagés.

Pour cette activité, vous avez besoin des matériels suivants :

- Papier de bricolage noir et blanc
- Ciseaux
- Colle
- Crayons

Les étudiants vont commencer par regarder à cette vidéo de 4 minutes sur la migration et le voyage périlleux que les oiseaux doivent faire durant la saison de migration.

<http://ed.ted.com/lessons/bird-migration-a-perilous-journey-alyssa-klavans>

Durant cette vidéo, ils vont mentionner qu'une des problèmes que les oiseaux doivent faire face à, est qu'il vol dans les fenêtres en verre. Avec pleins de fenêtrés sur les écoles, ceci est une bonne opportunité pour les étudiants de créer quelque chose facile qui va faire une GRANDE différence. Les étudiants vont recevoir des photos de oiseaux (attachez pour vous à imprimer) qu'ils peuvent tracer sur leur papier de

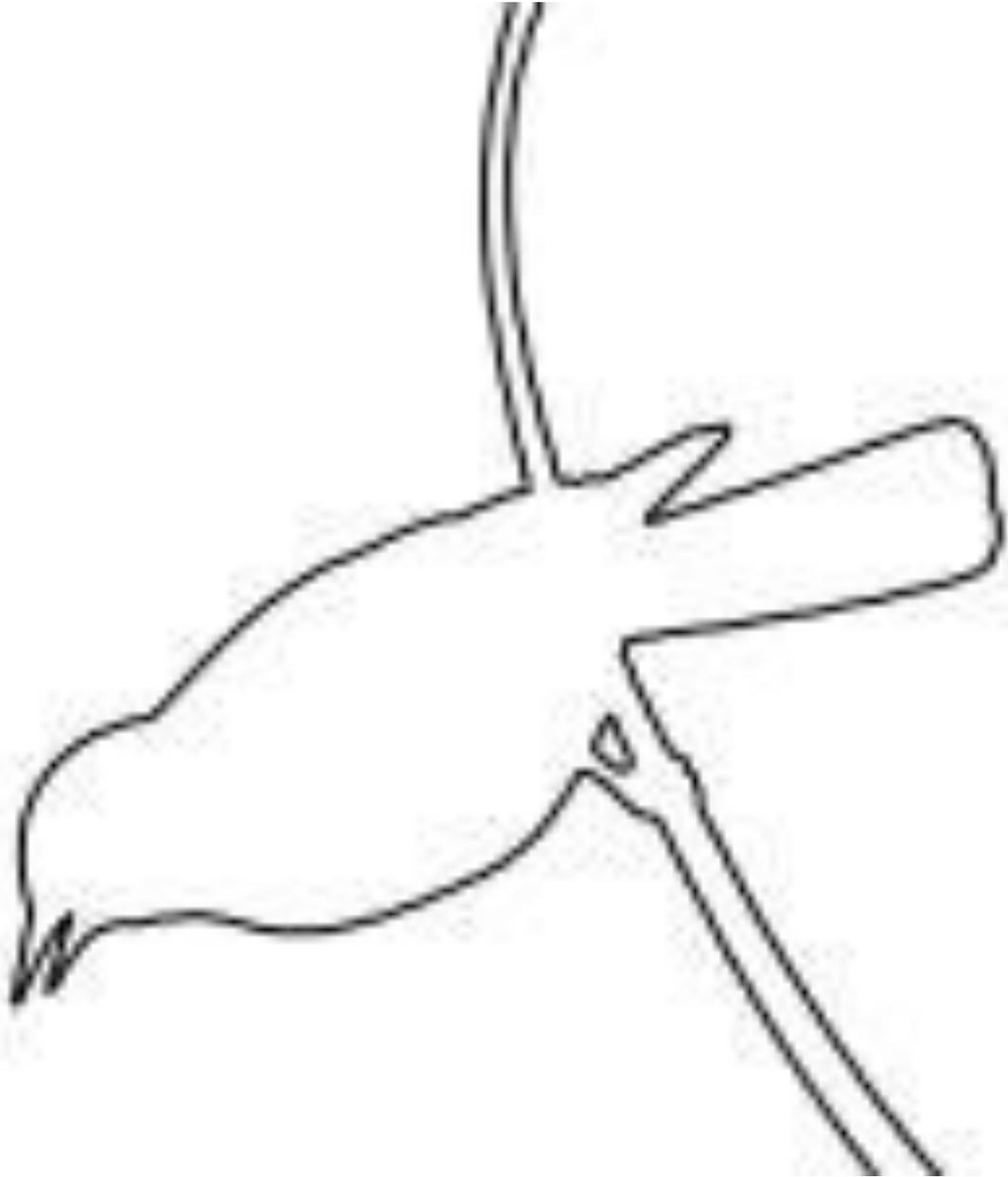


## Pelee Island Bird Observatory

bricolage noir et blanc et le couper. Quand les oiseaux sont coupés, on va coller les oiseaux ensemble pour avoir un côté noir et l'autre cote blanc. Après la visite de l'éducatrice, les étudiants vont écrire sur le côté blanc de l'oiseau ce qu'ils ont appris de la leçon. Les oiseaux peuvent être mis sur les fenêtres autour l'école avec des différents façons qu'on peut aider les oiseaux durant leur voie de migration!

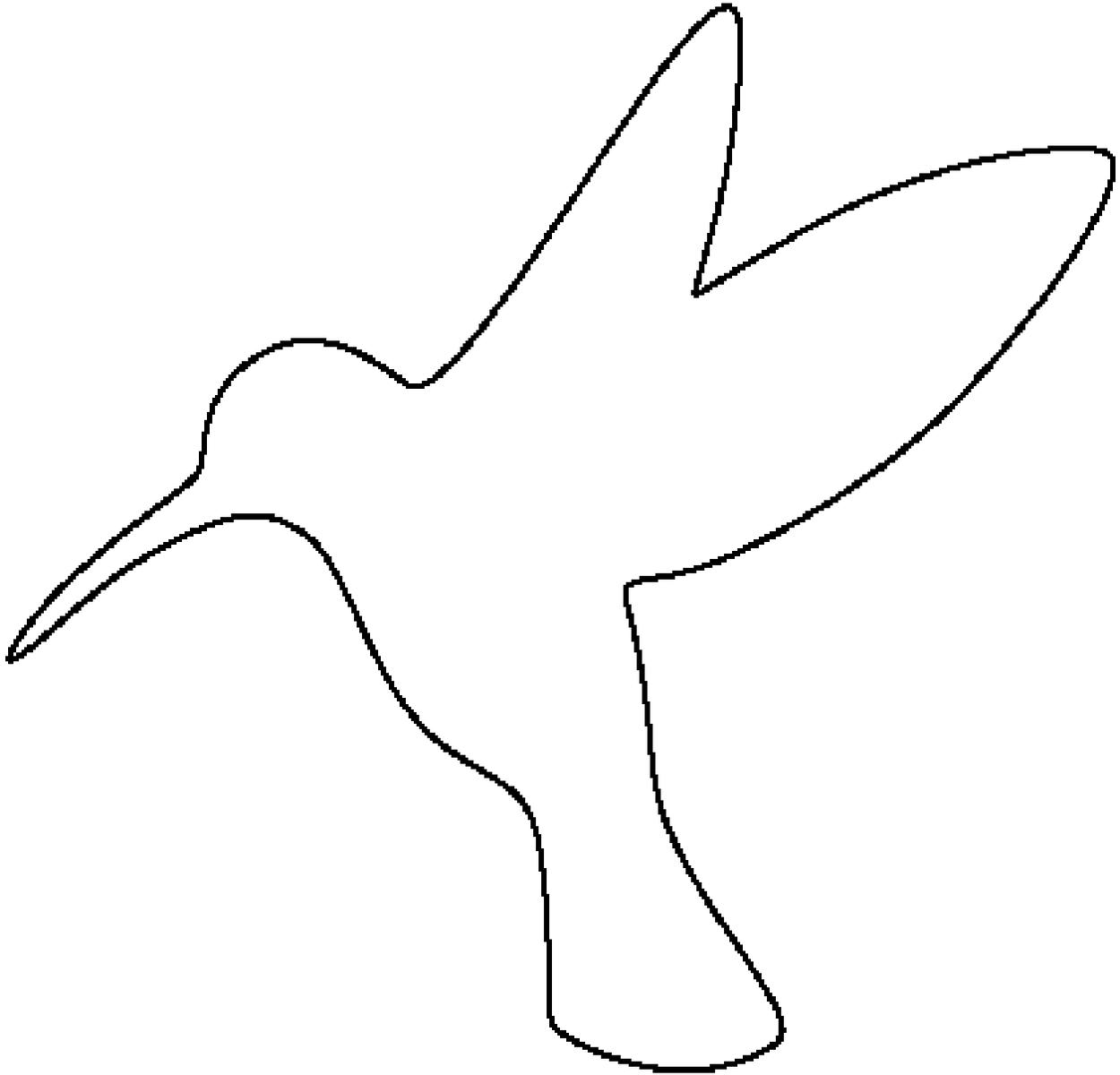


Pelee Island Bird Observatory





Pelee Island Bird Observatory





Pelee Island Bird Observatory





Pelee Island Bird Observatory



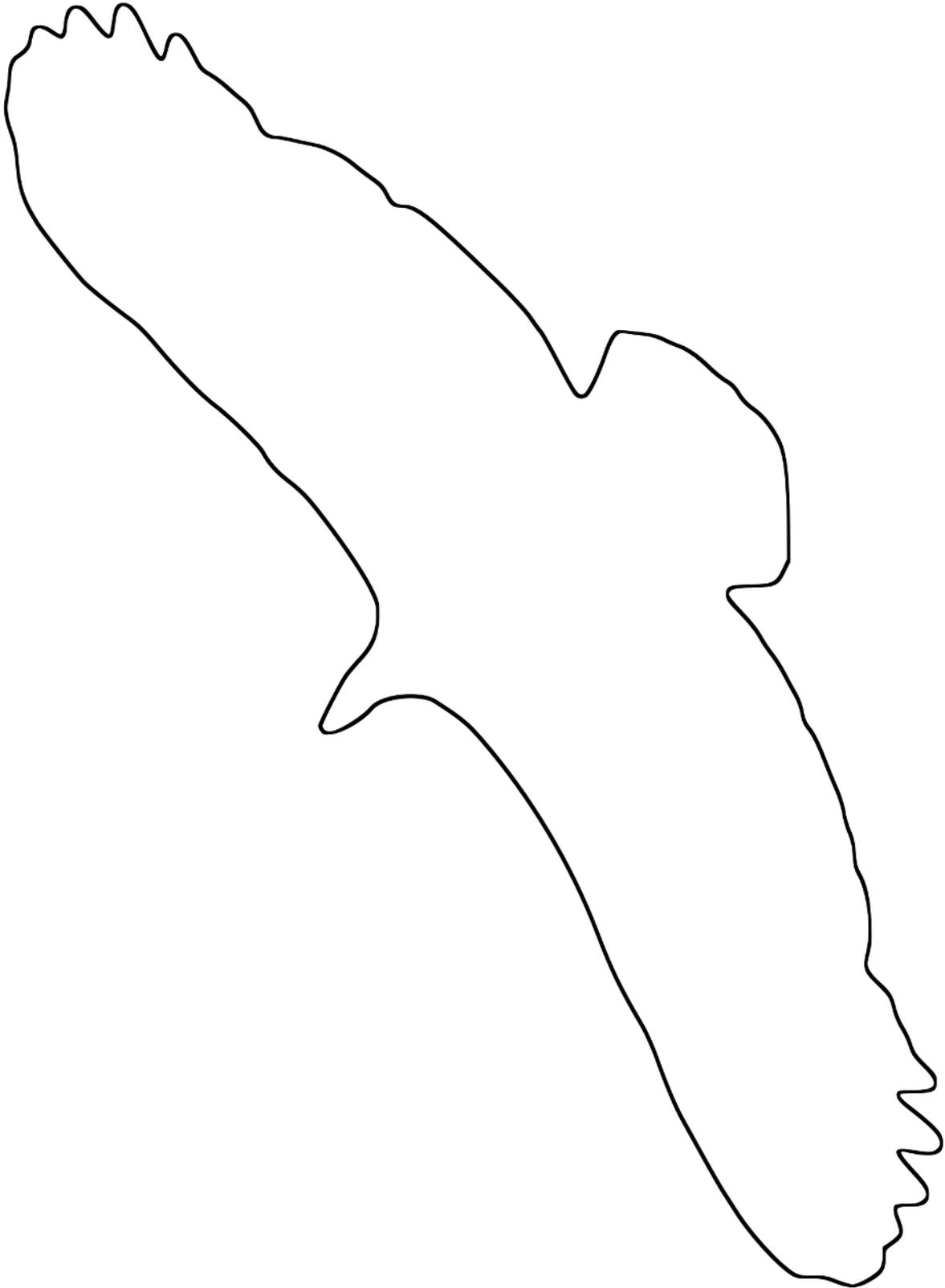


Pelee Island Bird Observatory





Pelee Island Bird Observatory





## Pelee Island Bird Observatory

### Activité en classe : Oh Héron!

Comment des petits changements dans un écosystème peut affecter nos oiseaux et des grands changements peut causer un vrai problème.

Date de visite	
L'École	
Enseignante	
Année visiter	

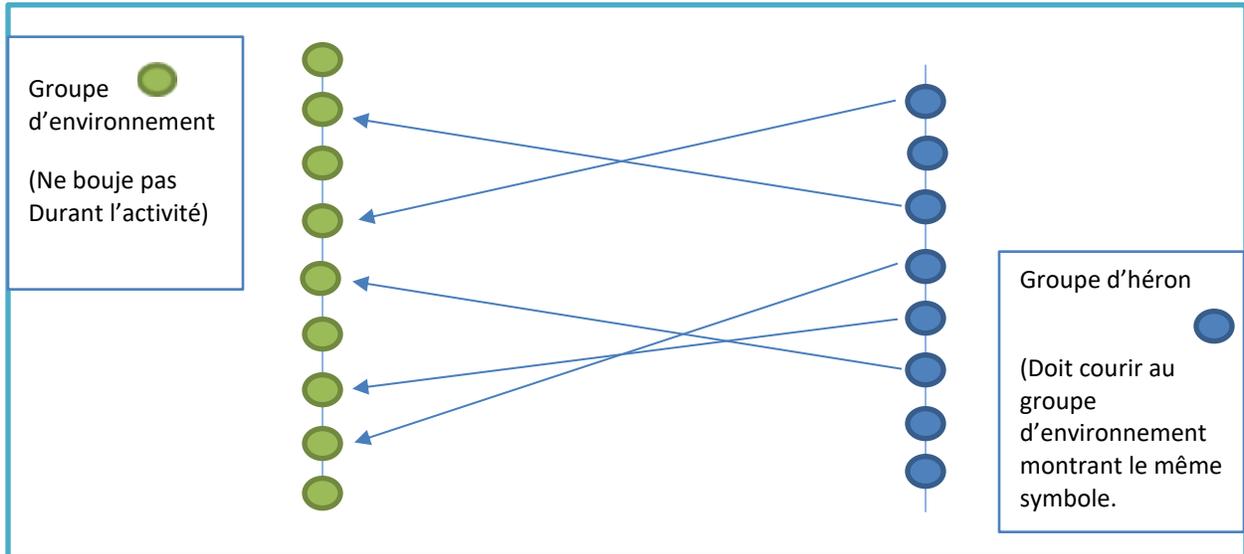
Lorsque les oiseaux migrent de l'Amérique du Nord jusqu'aux Amérique du Sud, ils relient sur les sites d'haltes pour les aider à continuer leur voyage. Des petits changements et des grands événements causés par les humains dans ces site d'haltes impact les trois besoins fondamentaux des oiseaux : leur nourriture, eau, et abri et cela affecte le soin des oiseaux. Dans cette activité, les étudiants vont identifier les trois besoins des oiseaux, et suivre une population courant lorsqu'un oiseau vol dans un série de migration.

1. L'activité va commencer par faire un remue-méninge de toute les choses qu'on héron a besoin de survivre à travers leur voyage et aussi, lorsqu'ils atteignent leur destination finale; nourriture, l'eau, et un abri.
2. La class va être diviser en deux groupes : le groupe du héron, et le groupe d'environnement.
3. Chaque groupe va aller à un côté de 'l'écosystème' qui va être dans le gymnase ou dehors. Le group d'héron et le groupe d'environnement vont être montrer comment indiquer un symbole qui représente un chose que le héron a besoin de survivre.
4. Les étudiants vont être demander de tourner leur dos à l'autre groupe.
5. Ensuite, quand l'éducatrice utilise le sifflet, les étudiants doit tourner pour faire face à l'autre groupe et clairement montrer s'ils faits l'action du nourriture, l'eau, ou l'abri.
6. Le groupe d'environnement va rester sur leur coté de l'écosystème quand le sifflet et utiliser, mais le groupe d'hérons dois rapidement correspondre avec un étudiant du groupe d'environnement qui fait la même action d'eux.
7. Si le héron correspond avec un membre des environnements avec la même action, le membre de l'environnement devient un héron.
8. Comme la population des hérons continue à grandir, les ressources sur le côté de l'environnement diminue, représentant que la ressource devient limitée. Ceci va démontrer l'équilibre naturel d'un écosystème et sa flore et faune.
9. L'activité va répéter et les étudiants vont suivre la population des hérons et on va discuter le changement de la population.



## Pelee Island Bird Observatory

10. Sur occasion, l'éducatrice va décrire un problème environ l'abri, la nourriture, ou l'eau qui affectera une ressource (marée noire, ouragan, espèce invasive). Les étudiants vont voir comment les grandes perturbations causées par les humains peut résulter d'une diminution des ressources et populations.



Année	Concepts explorer	Connection direct au curriculum d'art
5		<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser les impacts positives et négatives des interactions humains avec les habitats naturels et la communauté.</li> <li>Identifier des raisons pour la réduction ou extinction des plantes et animaux. Évaluer l'impact sur le reste de la communauté naturel et proposer des actes pour prévenir la réduction ou l'extinction d'arriver.</li> </ul>
<p>À la fin, l'élève doit pouvoir :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Analyser les effets de l'activité humaine sur les habitats et les communautés</li> <li>Démontrer sa compréhension des habitats et des communautés ainsi que des rapports entre les plantes et les animaux qui s'y trouvent.</li> <li>Explorer l'interdépendance entre les plantes, les animaux et leurs habitats et identifier des facteurs qui influent sur les habitats et les communautés.</li> </ol>		